

Автор: Новикова Людмила Алексеевна

Образовательное учреждение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района»

Группа: подготовительная (дети 6-7 лет)

Образовательная область: познавательное развитие

Тема: “Санвиталия и Молодило - что это?”

Программные задачи:

Образовательные:

- уточнить представления об условиях роста растений;
- познакомить детей с цветами “Санвиталия” и “Молодило”, с их строением и особенностями;

Развивающие:

- развивать мышление, аналитическую способность детей;

Воспитательные:

- воспитывать любовь, интерес, доброту к цветочным растениям, к природе. бережное отношение к природе.

Время проведения: Лето.

Предварительная работа: повторение пройденного материала на “Альпийской горка” разучивание игры “Топ-топ-, хлоп-хлоп”.

Ход работы:

1. Мотивационно - ориентировочный этап

Воспитатель предлагает детям встать в круг все берутся за руки и проговаривают:

Воспитатель.

Все мы дружные ребята

Мы ребята -дошколята

Никого не обижаем.

Как заботиться мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо.

Будет радостно светло.

Дети слышат стук в дверь группы, открывают и видят Лесовичка.

Лесовичок: Здравствуйте дети.

Дети: Здравствуй Лесовичок.

Лесовичок: Помогите мне я хотел бы узнать что это за растения такие “Санвиталия” и “Молодило”.

2. Поисковый этап

Воспитатель: Дети как вы думаете мы можем помочь Лесовичку?

Дети: Да. Мы пригласим Лесовичка отправимся в путешествие по экологической тропе на остановку “Альпийская горка”

Воспитатель ну что вы готовы отправиться в путь?

Дети с Лесовичком и воспитатель идут по указанному маршруту и подходят к остановке.

3.Практический этап

Воспитатель: Скажите, вы помните, как называется наша клумба?

Дети: “Альпийская горка”

Воспитатель: Чем она особенна?

Дети: На альпийской горке сажают только те растения, которые характерны для Альпийского пояса: в основном стелящиеся, не боящиеся засухи, не привередливые к почве. Оформлен цветник на возвышенности, в виде “горы” украшен различными по форме, размеру и цвету камнями.

Воспитатель: С какими растениями мы познакомились весной на остановке?

Дети: С цветами портулака и примулы.

Воспитатель: Расскажите о них.

Дети: Цветёт портулак разноцветными цветами, лепестки у цветочков как будто махровые. Листья портулака, похожи на толстые иголки, но они совсем не колючие. Цвет листьев тёмно-зелёный.

У портулака есть одна особенность, в пасмурную погоду, или когда вечером заходит солнце за горизонт, цветочки портулака закрываются. А в солнечную погоду, или когда по-утру всходит солнце, цветы портулака снова сияют своей красотой. Про портулак можно сказать - “живые часы”. Цветки у примулы крупные, растут на высокой цветоножке. Центры цветочков выделяются по цвету, немного светлее от основного цвета цветочка, похожи на глазки. Листья округлые, светло-зелёные.

Воспитатель: Молодцы всё правильно вспомнили Ну, а теперь о новом и интересном...

Вам знакомы слова “Санвиталия” и “Молодило”?

Дети....

Воспитатель: Это название цветов. Они растут среди множества цветов на нашей альпийской горке.

Посмотрите, вот цветок, который называется “Молодило”. У него не одно название, а несколько: “Каменная роза” или “Заячья капуста”. В далёком прошлом этот цветок разводили на крышах домов в качестве громоотводов, так как он считался растением, посвящённым Тору-богу-громовержцу.

Название его означает “всегда живущий”

С ранней весны до поздней осени растут многолепестковые “розочки”.

Им не страшны весенние заморозки, жаркое летнее солнце; они прекрасно обходятся без полива и удобрений, не поражаются вредителями и болезнями. В чём же секрет такой необычной выносливости этого растения?

Розетка “молодило” состоит из сочных листьев, отходящих от короткого стебля.

В листьях “молодило” накапливает влагу и питательные вещества. Вот почему этим растениям не страшна летняя засуха. У “молодило” листья покрыты плотной кожицей, что препятствует испарению влаги. Корневая система у молодило слабая. поперхостная.

В конце июня из центра их листьев поднимается вверх и начинает быстро развиваться цветонос (Часть цветка, которая держит сам цветок). Цветонос покрыт по всей длине узкими прилегающими листьями; на вершине он несёт “шарик” из розовых. красных, жёлтых. “зеленовато-жёлтых” маленьких цветочков.

Физкультминутка

*Посажу я зёрнышко в маленький горшок,
(Дети садятся на корточки)*

*Вырастет из зёрнышка тонкий стебелёк,
(Тихо всают руки вверх)*

А потом листочки,

(Руки в стороны, вперёд, поочерёдно)

А потом цветочки,

(Руки перед грудью. ладошки сложены постепенно раскрываются)

Воспитатель: Теперь обратите внимание на вот эти плетущиеся цветы. Что они вам напоминают?

Дети: Маленькие подсолнухи.

Воспитатель: Вы правы. Цветки очень похожи на подсолнухи, но намного меньше по размеру. они жёлтые, а серединки как горчички, тёмно-красного цвета, даже почти чёрные. “Санвиталя” имеет травянистые. ветвящиеся стебли. покрытые маленькими яйцевидными листьями. Цветёт “Санвиталя” всё лето до поздней осени. Совсем не боится летней жаркой погоды, и первых осенних заморозков.

Лесовичок: Дети а как вы думаете, что нужно делать, чтобы наши цветы на клумбах были всегда такими красивыми?

Дети: Ухаживать за растениями это тяжёлый труд. Чтобы из маленького семечка вырос цветок, необходим ежедневный труд людей.

Вы немного подрастёте и тоже сможете взрослым помогать ухаживать за цветами. А ещё есть очень важное правило, нельзя вытаптывать цветы. ломать их вырывать. А для того чтобы сделать букет для украшения комнаты, или подарка кому-либо. несколько цветов можно срезать, но это необычное стихотворение я вам расскажу

Если я сорву цветок
Если ты сорвёшь цветок
Если я, и ты и мы,
Если все сорвут цветы.
То не будет красоты
И не будет доброты

(Можно с детьми порассуждать)

4.Рефлексивно – оценочный этап

Воспитатель:Ребята скажите мы смогли помочь Лесовичку?

Дети: Да .

Воспитатель: Что нужно делать, что бы наши цветы были всегда такими красивыми? А какое правило есть по охране цветов?

Дети отвечают то что запомнил.

Лесовичок: Молодцы, мальчики и девочки, всё правильно запомнили.Спасибо ребята, сколько нового я узнал.Мне понравилось знакомство с новыми цветами?

Наша встреча. ребята, подходит к завершению, мне пора возвращаться домой и в лес.Теперь то и я и вы знаете значение слов “Санвиталия” и “Молодило”? До скорой встречи!!!